

Russian 202 course outline

Lesson 1

Я хочу быть врачом.

I want to be a doctor.

- Personal pronouns in the Instrumental case.
- Instrumental case as a tool of action.
- **Профессии**. Revision of professions.
- Instrumental case with verbs: **быть, работать, стать** (*to become*).

page 2

Lesson 2

Я прочитала роман «Война и мир».

I read the novel "War and Peace".

- Introduction to verb aspects.
- Formation of perfective verbs.
- Use of imperfective and perfective verbs in the past tense.
- Текст: **«Моя новая жизнь»** *Text: My new life.*

page 9

Lesson 3

Завтра я встану рано.

Tomorrow I will get up early.

- Use of imperfective and perfective verbs in the future tense.
- Formation of imperfective and perfective future tense.
- Verbs: **вставать / встать** *to get up*
убирать / убрать *to clean*
отдыхать / отдохнуть *to relax*
- Текст: **«Завтра будет необычный день»**
Text: Tomorrow will be an unusual day.

page 16

Lesson 4

Я иду к подружке.

I am going to a friend.

- Use of perfective and imperfective aspect overview.
- Verbs of motion revision: **идти / ходить** **ехать / ездить**
- Preposition «к» when going to visit people.

page 22

Lesson 5

Завтра я пойду в кино.

Tomorrow I will go to a movie.

- Use of perfective verb «пойти» in the future tense.
- Use of perfective verb «пойти» in the past tense.
- Overview of verbs of motion: «идти», «пойти» and «ходить».

page 29

Lesson 6

Я пью чай с молоком, но без сахара.

I drink tea with milk, but without sugar.

- Verb **мочь** *to be able to*
- Genitive case revision.
- Use of the Genitive case with preposition «для» *for*
- Use of the Genitive case with preposition «без» *without*
- Dialog: **«Пойдём в гости?»**

page 36

Lesson 7

В университете много студентов.

At the university there are many students.

- Genitive case with quantitative words:
много *a lot, many, much*
немного *not many, not much*
мало *little, a few*
несколько *several*
- Genitive plural of Russian nouns.

page 43

Lesson 8

Как ты себя чувствуешь?

How do you feel?

- Genitive case revision
- Verb **чувствовать** *to feel*
- Expression **Как ты себя чувствуешь?** *How do you feel?*
- Using Dative case to describe how you feel: **Мне лучше.** *I am better.*

page 51

Lesson 9

У меня болит голова.

I have a headache

- **Части тела.** *Body parts.*
- Saying that you have an ache: **У меня болит ...**
- Verb **болеть** *to be sick, ill*
- Диалог: **«Как ты себя чувствуешь?»** *Dialogue: "How do you feel?"*
- "Health" expressions consolidation

page 56

Lesson 10

Вы хорошие студенты!

You are good students.

- Consolidation and revision:
Health Cases Verb aspects

page 63

Уро́к 1

Я хочу́ быть врачом.

I want to be a doctor.

- Personal pronouns in the Instrumental case.
- Instrumental case as a tool of action.
- Профессии.
Revision of professions.
- Instrumental case with verbs: **быть, рабо́тать, стать** (*to become*).



Советский плакат.

Soviet poster: "We will be builders".

Слушайте диало́ги. 01.02

Listen to the dialogues and fill in the blanks.

1
А: Вы рабо́таете с Бори́сом?

Б: Да, я рабо́таю _ _ _ _ .

А: Вам нра́вится рабо́тать _ _ _ _ ?

Б: Да, он о́чень хоро́ший челове́к. Я ду́маю, ему́ то́же нра́вится рабо́тать _ _ _ _ .

2
А: Ми́ша, _ _ _ _ ты е́здил в го́ры?

Б: Я е́здил с Анто́ном и Ве́рой. Я ча́сто е́зжу туда́ _ _ _ _ .

А: А Мари́на то́же е́здила _ _ _ _ ?

Б: Нет, она́ не е́здила _ _ _ _ . У неё сейча́с экза́мены.

3
А: За́втра мы с Ёрой иде́м гуля́ть.

Пойде́м _ _ _ _ ?

Б: С удово́льствием. Я люблю́ гуля́ть _ _ _ _ .

4
А: О́ля, се́годня ве́чером я иду́ на вы́ставку. Пойде́м _ _ _ _ ?

Б: _ _ _ _ на вы́ставку?
С удово́льствием, но не се́годня.
Се́годня ве́чером я иду́ в теа́тр _ _ _ _ .

А: Ты ча́сто хо́дишь в теа́тр _ _ _ _ ?

Б: Да, ма́ма о́чень люблю́ теа́тр _ _ _ _ .
Иногда́ па́па то́же хо́дит _ _ _ _ .

Instrumental case of personal pronouns 01.01

Nominative Instrumental

Я	→ со мной	with me
ты	→ с тобо́й	with you (sg.)
он	→ с ним	with him
она́	→ с ней	with her
мы	→ с на́ми	with us
вы	→ с ва́ми	with you (pl.)
они́	→ с ни́ми	with them

Most often the pronouns in Instrumental case are used with the preposition "с". Please note that letter 'н' appears between the preposition and 3rd person personal pronouns.

Чита́йте приме́ры.

1. Э́то Оле́г. Я рабо́таю **с ним**.
2. — Ёра лю́бит гуля́ть **с тобо́й**?
— Да, она́ лю́бит гуля́ть **со мной**.
3. Ви́ктор не хо́чет говори́ть **со мной**, а я не хочу́ говори́ть **с ним**.
4. Э́то Анто́н и Ю́ля. Я ча́сто е́зжу отды́хаться **с ни́ми**.
5. Вче́ра я ходи́ла в зоопа́рк с до́чкой. Я ча́сто хожу́ туда́ **с ней**.
6. Что **с ва́ми**?
7. Ма́м, я хочу́ игра́ть **с тобо́й**!

Instrumental case is used as a tool of action:

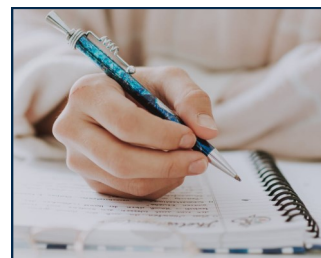
Я ем суп ^{Instr.} ЛОЖКОЙ.

I eat soup (with) a spoon.



Ира пи́шет ^{Instr.} ру́чкой.

Ira writes (with) a pen.



Please note, while in English you eat "with a spoon" in Russian the preposition is not used.

Formation of Instrumental case for singular nouns.

	Nominative	Instrumental	Instrumental examples
♂			
+ОМ	сáхар	→ сáхар ОМ	кóфе с сáхар ОМ
й → ем	ча й	→ ча ЕМ	торт с ча ЕМ
ь	учи́тель	→ учи́теле М	статья учи́теле М <i>to become a teacher</i>
♀			
о → ом	молоко́	→ молоко́ М	чай с молоко́ М
е → ем	варе́нье	→ варе́нье М	тост с варе́нье М
а → ой	ло́жка	→ ло́жкой	я ем ло́жкой
я → ей	О́ля	→ О́лей	с О́лей
ь → ю	со́ль	→ со́лью	с со́лью

Formation of Instrumental case for plural nouns.

Plural nouns in the Instrumental case have «-ами» or «-ями» endings regardless of gender.

Nouns with hard ending in the singular form end in «-ами».

	Nominative	Instrumental plural	
-ами	гриб	→ гриба́ми	суп с гриба́ми
<i>hand</i>	рука́	→ рука́ми	он ест рука́ми

Nouns with soft endings in the singular form end in «-ями».

я	ви́шня	→ ви́шнями	пирог с ви́шнями
е	мо́ре	→ моря́ми	
й → -ями	музе́й	→ музе́ями	
ь	учи́тель	→ учител́ями	статья учител́ями

**Вы уже знаете
эти слова.**

есть to eat

рисовать
to draw, to paint

писать to write

Новые слова.

ложка spoon

вилка fork

нож knife

палочки chopsticks

руки hands

ручка pen

карандаш pencil

краски paints

мáркер
whiteboard marker

фломастер
felt-tip pen

Упражнение 1. 01.04

Отвѣтѣте на вопро́сы. Answer the questions.

1. Чем мо́жно писа́ть?

Мо́жно писа́ть ру́чкой, _____.

2. Чем мо́жно рисо́вать?

Мо́жно рисо́вать _____.

3. Чем мо́жно е́сть?

Мо́жно е́сть _____.

Пра́ктика. 01.05

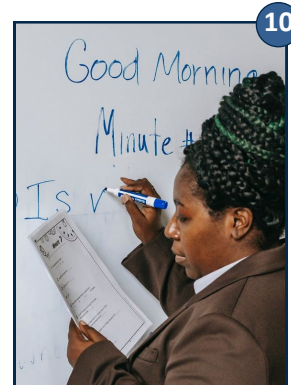
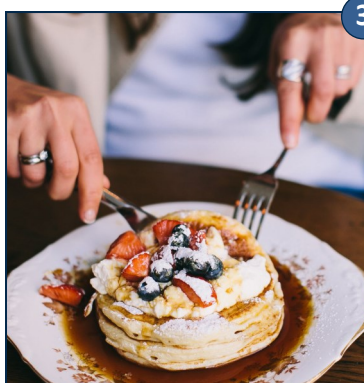
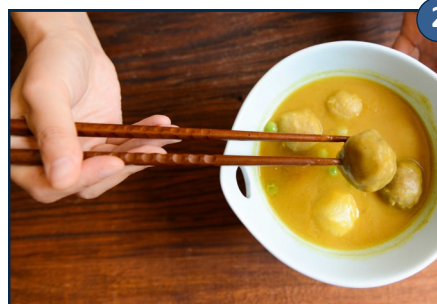
In pairs, ask each other what these people do. Follow this pattern:

— Что она́ де́лает?

— Она́ е́ст йо́гурт.

— Чем она́ е́ст йо́гурт?

— Она́ е́ст йо́гурт ло́жкой.



учитель	teacher (m.)
учительница	teacher (f.)
учёный	scientist
врач	doctor
медсестра	nurse (f.)
медбрáт	nurse (m.)
психóлог	psychologist
актрíса	actress
актёр	actor
архите́ктор	architect
гид	guide
юри́ст	lawyer
адвока́т	barrister
мэнеджер	manager
бухгалтер	accountant
журнали́ст(ка)	journalist
репортёр	reporter
блóгер	blogger
ба́рмен	barmen
по́вар	cook
программíст	programmer
инженёр	engineer
экономíст	economist
продавёц	salesperson
официа́нт(ка)	waiter
перевóдчик	translator
секретáрь	secretary
консультáнт	consultant
диза́йнер	designer
фото́граф	photographer
музыка́нт	musician
писа́тель	writer
поэ́т	poet
худóжник	artist (m.)
худóжница	artist (f.)
полице́йский	police officer
модéль	model
трéнер	coach
певéц	singer (m.)
пéвица	singer (f.)

Instrumental case is used when we speak about one's profession. The idea is that the person is the "instrument" of the profession. It is used with verbs:

рабóтать

быть + Instr.

стать

(to become)

Олég рабóтает врачóм.

Ira works as a doctor.

Она́ бóдет президéнтом.

She will be a president.

О́ля хóчет стать юри́стом.

Olya wants to be a lawyer.

Please keep in mind that when you speak of someone's profession without using a verb, Nominative case is used. Compare the examples:

Бори́с — **врач** (Nom.).

Бори́с рабóтает **врачóм** (Instr.).

To ask about someone's profession the Instrumental form of «кто» is used:

Nom.

Instr.

кто? → кем?

— **Кем ты рабóтаешь?**

As who do you work? (What do you do?)

— **Я рабóтаю медсестрóй.**

— **Кем ты бóдешь?**

Who will you be?

— **Я бóду адвока́том.**

— **Кем ты хóчешь стать?**

Who do you want to become?

— **Я хочú стать врачóм.**

Чита́йте приме́ры.

01.07

1. Ра́ньше Бори́с рабо́тал инже́нером, сейча́с он рабо́тает програ́ммистом.
2. Ё́ра хо́чет ста́ть учи́тельницей.
3. Анто́н изуча́ет неме́цкий язы́к, он бу́дет перево́дчиком.
4. — **Кем** вы хоте́те рабо́тать по́сле универси́тета?
— Я изуча́ю эконо́мику и хочú рабо́тать эконо́мистом.
5. — **А́ня, кем** ты хоте́ла бы́ть в де́тстве?
— Я хоте́ла бы́ть врачо́м.



Spelling rule: never write unstressed «о» after ж, ч, ш, щ, ц.

If the ending after these letters is unstressed, write **-ем** for masculine and neuter nouns and **-ей** for feminine nouns:

Он хо́чет бы́ть певцо́м. (stressed)

Она́ хо́чет бы́ть певи́цей. (unstressed)

му́жем, учи́тельницей, худо́жницей

Пра́ктика. In pairs, ask each other about these people's professions. Follow this pattern:

- Кем рабо́тает Ива́н?
— Он рабо́тает учи́телем в шко́ле.

01.08

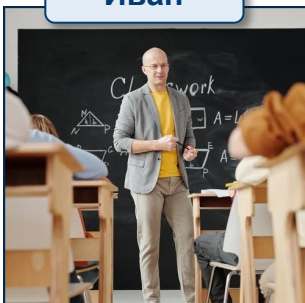
Ли́за



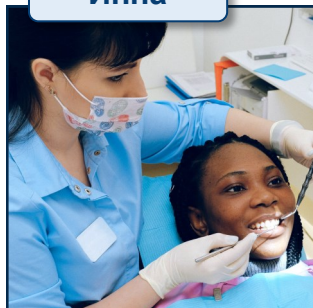
Никола́й



Ива́н



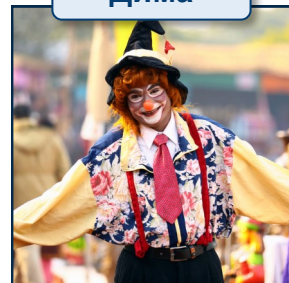
И́нна



Тиму́р



Ди́ма



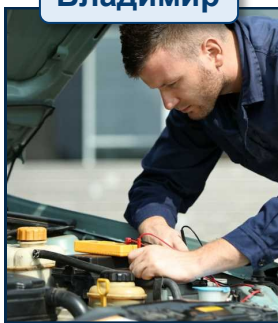
Оле́г



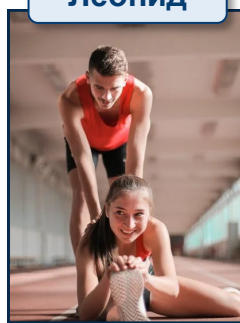
Бори́с



Влади́мир



Леони́д



О́льга



Мари́я



Светла́на



Ле́на



Диа́на



блогер клоун психолог продавец учитель врач бармен механик
официант менеджер тренер повар модель дантист журналистка

1

A: Поли́на, где́ вы рабо́таете?

A: Polina, where do you work?

Б: Я рабо́таю в шко́ле.

B: I work at school.

A: Вы учи́тельница?

A: Are you a teacher?

Б: Нет, я рабо́таю **психоло́гом**. А кем вы рабо́таете?

B: No, I work as a psychologist. And who do you work as?

A: Я рабо́таю **переводчи́ком**.

A: I work as an interpreter.

2

A: Миша, кем ты хоте́л стать в де́тстве?

A: Misha, who did you want to become when you were a child?

Б: Я хоте́л стать пило́том. Ма́льчики ча́сто хотя́т быть пило́тами. Потом́ хоте́л стать врачо́м. А ты?

B: I wanted to become a pilot. Boys often want to be pilots. Then, wanted to become a doctor. And you?

A: А я всегда́ хоте́л рабо́тать с людьми́ и писа́ть интере́сные исто́рии. Поэто́му я хоте́л стать журна́листом или писа́телем.

A: And I always wanted to work with people and write interesting stories. That is why I wanted to become a journalist or a writer.

3

A: А́ня, ты предпочита́ешь писа́ть ру́чкой или карандашо́м?

A: Anya, do you prefer to write with a pen or with a pencil?

Б: Я обы́чно пишу́ ру́чкой. У меня́ есть о́чень краси́вая ру́чка с криста́ллами Swarovski. А ты?

B: I usually write with a pen. I have a very beautiful pen with Swarovski crystals. And you?

A: А я обы́чно пишу́ карандашо́м.

A: And I usually write with a pencil.

4

A: Андре́й, кем ты хо́чешь рабо́тать по́сле универси́тета?

A: Andrey, what do you want to do after the university?

Б: Я изуча́ю испа́нский и францу́зский, хочú рабо́тать перево́дчиком. А ты?

B: I study Spanish and French, I want to work as an interpreter. And you?

A: А я изуча́ю пра́во. Хочú стать адво́катом и мно́го зарабо́тывать.

A: And I study law. I want to become a lawyer and earn a lot.

Разговóр. Conversation. In pairs, ask each other:

1. Кем вы хоте́ли стать в де́тстве? А кем вы рабо́таете сейча́с?
2. Вы лю́бите рабо́тать с людьми́?
3. Кем обы́чно хотя́т стать де́вочки в Австра́лии. А ма́льчики?
4. У вас есть де́ти? Кем о́ни хотя́т стать?
5. Чем вы обы́чно пи́шете?
6. Вы лю́бите рисо́вать? Чем вам нра́вится рисо́вать?
7. Вы уме́ете есть па́лочками?

ма́льчик

boy

де́вочка

girl



Чита́йте текст.

Put the words in brackets into the right case.

01.10

**Вы зна́ете
эти слова́.**

близнецы́

twins

петь

to sing

танцевать

to dance

рисовать

to draw, to paint

помогать

to help



Приве́т, меня́ зову́т Ко́стя, а э́то моя́ сестра́ Ната́ша. Мы близнецы́. Когда́ мне бы́ло 8 лет, я хоте́л стать _____ (по́вар). И гото́вить пиро́жки с мя́сом и с гриба́ми, как моя́ ма́ма. Я о́чень любил гото́вить с ней. А Ната́ша хоро́шо пе́ла и танцева́ла. Она́ хоте́ла стать _____ (актри́са). Все де́вочки хотя́т быть _____ (актри́сы) и́ли _____ (певи́цы).

Когда́ мне бы́ло 12 лет, я хоте́л быть _____ (врач). Потому́ что я люблю́ рабо́тать с людьми́ и хочу́ помога́ть лю́дям. А сестра́ хоте́ла стать _____ (ветерина́р), потому́ что ей о́чень нра́вятся соба́ки и ко́шки. Она́ лю́бит игра́ть с ни́ми.

Когда́ мне бы́ло 15 лет, я хоте́л быть _____ (программи́ст), потому́ что я о́чень любил игра́ть в компью́терные и́гры. Я хоте́л де́лать компью́терные и́гры. А Ната́ша хоро́шо рисо́вала, она́ хоте́ла стать _____ (художни́ца) и́ли _____ (диза́йнер).



Когда́ я был _____ (студе́нт) я рабо́тал _____ (официа́нт) в рестора́не. А Ната́ша рабо́тала _____ (продаве́ц) в магази́не.

В университе́те я изуча́л матемáтику, статисти́ку и финан́сы. Я хоте́л рабо́тать _____ (экономист) и́ли _____ (анали́тик) в ба́нке. А Ната́ша изуча́ла иску́ство и диза́йн.

Сейча́с я финансовый дире́ктор ба́нка. У меня́ есть всё: большо́й дом, дорога́я маши́на, интере́сная рабо́та и хоро́шая зарпла́та. А гото́вить пиро́жки с _____ (мясо) и с _____ (грибы́) — моё хобби́.

Ната́ша ста́ла _____ (художни́ца). Лю́дям о́чень нра́вятся её карти́ны. Сейча́с в Пари́же идёт её вы́ставка.



Разговóр. Conversation. In pairs, ask each other:

1. Кем вы хоте́ли стать когда́ вам бы́ло 5 / 10 / 16 лет?
2. Вы зна́ете, кем хоте́ли стать ва́ши роди́тели, братья́, сёстры?
3. Как вы ду́маете, кем хоро́шо рабо́тать в Австра́лии? А в Росси́и?
4. Как вы ду́маете, лу́чше (*better*) рабо́тать с людьми́ и́ли с компью́терами?

Урoк 2

Я прочитала роман «Война и мир».

I read the novel "War and Peace".

- Introduction to verb aspects.
- Formation of perfective verbs.
- Use of imperfective and perfective verbs in the past tense.
- Текст: «Моя новая жизнь»
Text: My new life.



Буддйский храм в Бурятии.
Buddist temple in Buriatia.

Слушайте диалоги.

02.01

Listen to the dialogues and fill in the blanks.

1

A: Ирина, _____ вы работали раньше ?

Б: Когда я была _____, я работала _____ в ресторане. Потом работала няней и _____ в магазине.

A: А кем вы работаете сейчас?

Б: Сейчас я свободно говорю по-испански и по-итальянски и работаю _____.

A: Вам _____ ваша работа?

Б: Да мне очень нравится работать переводчиком.

A: Кем вы хотите работать в будущем?

Б: Мне очень _____ русское искусство. Я хочу работать гидом-переводчиком _ _____.



2

A: Антон, _____ ты хотел быть в детстве?

Б: Когда мне было _ _____, я хотел быть пилотом. Потом хотел быть _____. Когда мне было _ _____, я уже знал, что я буду _____. А кем ты хотела быть в детстве?

A: Когда мне было _ _____, я хотела быть _____ или певицей. Все девочки хотят быть _____ и _____.

Б: А потом?

A: Потом я хотела быть _____ или _____, я очень хотела помогать людям.

3

A: Оля, пойдём завтра _ _____ ?

Б: Нет, не хочу в японский.

A: _____? Тебе не нравятся суши?

Б: Да нет, я очень люблю суши. Но я не умею есть _____. Дома я ем суши _____. Но в ресторане нельзя есть руками.

A: Да, ты права. Тогда пойдём _ _____.

Б: Хорошо.

- Вы любите суши?
- Чем вы едите суши?

There are three tenses in Russian: past, present and future. There are also verb aspects. Russian verbs have two aspects: imperfective and perfective. So far, we mostly practised using **imperfective verbs**, and you are familiar with the contexts they are used in:

- **Ка́ждое утро я чита́ю / чита́л / бу́ду чита́ть но́вости.**
(habitual, repeated action in the present, past or future)
- **Я люблю́ чита́ть.**
(likes and dislikes)
- **Сейча́с я смотре́ю филь́м.**
(action in progress, right now)
- **Вчера́ мы гуля́ли в па́рке. / За́втра мы бу́дем гуля́ть в па́рке.**
(saying what you were or will be doing, how you occupied or will occupy your time)

In contrast:

Perfective verbs are used when the speaker's focus is on the result of a single (one off) action or on the fact that the action is completed.

You already came across this when we talked about buying things. The verb «**купить**» *to buy*, is a perfective one. And it is used much more often than its imperfective pair «**покупать**», because when speaking about buying something, you usually speak of result (the purchase), not the actual process of going to the shop, waiting at the cashier, etc.

- **Я хочу́ купи́ть маши́ну.** *I want to buy a car*
(one-off action with the focus on the result, I want the car, not the process of buying it)
- **Вчера́ я купи́ла маши́ну. / За́втра я куплю́ маши́ну.**
(one-off action with the focus on the result in the past or future)

Imp.

готóвить ку́рицу

to cook the chicken

multiple or single action with the focus on the action itself



Perf.

приготóвить ку́рицу

to have cooked the chicken

single action with a focus on the outcome



Since perfective verbs speak of actions that have reached or will reach a **RESULT**, they cannot have a present tense (action in progress), and can only have past or future tense.

In infinitive constructions such as «**мне надо + Inf.**» or «**я хочу + Inf.**», Russians tend to use perfective verbs if speaking about needing to do something once, and imperfective if the need is for a habitual action.

Formation of perfective verbs 02.03

Perfective verbs differ from corresponding imperfective verbs in several ways:

- in prefix, e.g. **писа́ть** - **написа́ть**
- in the middle of the word (suffix or stem) e.g. **встава́ть** - **встать**
- A small number are derived from different roots, e.g. **брать** - **взять**.

When you see a pair of verbs in the dictionary, the imperfective verb always stands first. Here are some imperfective and perfective pairs.

1. Perfective verbs formed by adding various prefixes to an imperfective verb:

Imp.

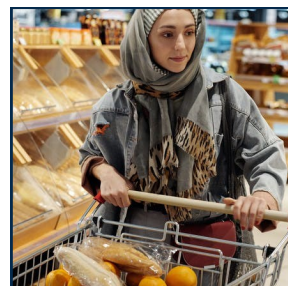
Perf.

смотре́ть	посмотре́ть	to watch, to look
слу́шать	послу́шать	to listen
звони́ть	позвони́ть	to call, to ring
гуля́ть	погуля́ть	to go for a walk
ду́мать	поду́мать	to think
за́втракать	поза́втракать	to have breakfast
обе́дать	пообе́дать	to have lunch
ужи́нать	поужи́нать	to have dinner

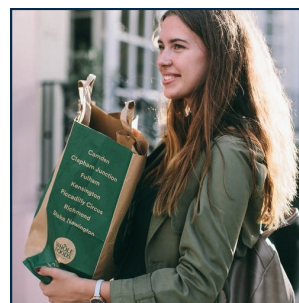
чита́ть	прочита́ть	to read
гото́вить	пригото́вить	to cook, to prepare
писа́ть	написа́ть	to write
рисова́ть	нарисова́ть	to draw
де́лать	сде́лать	to do, to make
есть	съесть	to eat
пить	выпить	to drink

Exeption!

Imp. **Perf.**
покупа́ть / купи́ть
to buy



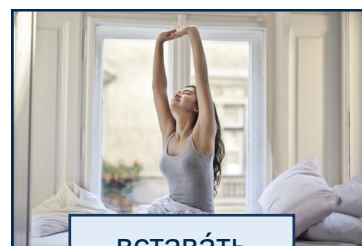
покупа́ть проду́кты



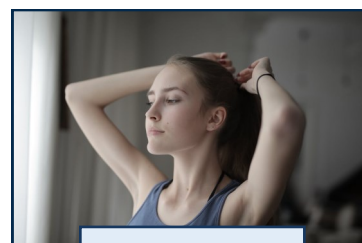
купи́ть проду́кты

2. Change in the middle of the word:

встава́ть	встать	to get up
отдыха́ть	отдохну́ть	to rest, to relax
убира́ть	убра́ть	to clean, to tidy up



встава́ть



встать

4. Different root:

брать	взять	to take
-------	-------	---------

What do Russians mean by the result or outcome «результат» of a perfective verb? Look at these sentences and think what is the «результат»?

Perf. verb

02.04

результат (outcome)

1. У нас нет молока и хлеба, мне надо **купить** молоко и хлеб.
2. Я много работала и очень устала. Хочу немного **отдохнуть**.
3. Завтра у меня вечеринка. Мне надо **убрать** квартиру, **купить** продукты и **приготовить** вкусный ужин.
4. У сестры проблемы. Я хочу **позвонить** ей.
5. Я очень хочу спать. Надо **выпить** кофе.
6. В кино сейчас идёт новый фильм. Я очень хочу **посмотреть** его.
7. Скоро наш урок. Надо **сделать** домашнее задание.
8. Это Наташа и её сын. Сыну 5 лет. Вот их разговор:
— Мам, пойдём гулять!
— Нет, я занята. Я пишу отчёт.
(Через 20 минут. 20 minutes later)
— Мам, ты уже **написала** отчёт?
— Да, **написала**. Можно идти гулять.

У них будет молоко и хлеб.
They will have milk and bread.

Упражнение 1. 02.05

Select the imperfective or perfective aspect of the verb.

1. В воскресенье Володя **писал** / **написал** письма. Он **писал** / **написал** три письма.
2. В субботу Ольга весь день **готовила** / **приготовила**. Она **готовила** / **приготовила** блины с мясом, борщ и рыбу с рисом.
3. Вчера сестра весь вечер **звонила** / **позвонила** друзьям. Она **звонила** / **позвонила** Ирине, Ольге и Марии.
4. Раньше я каждый день **пил** / **выпил** кофе. А сейчас пью только чай. Вчера я **пил** / **выпил** четыре чашки чая.
5. Обычно мы встаём в 8 утра. Но в субботу была вечеринка и в воскресенье мы **вставали** / **встали** в 11.
6. В пятницу бабушка **делала** / **сделала** фото для (for) Инстаграма. Она **делала** / **сделала** 20 фото.
7. В четверг Олег **читал** / **прочитал** три отчёта. Он **читал** / **прочитал** отчёты весь день.
8. Раньше я обычно **завтракала** / **позавтракала** рано утром, а сейчас я завтракаю в 10.
9. Вчера мы **смотрели** / **посмотрели** четыре серии сериала «Полиция Чикаго». Был дождь и мы весь день сидели дома и **смотрели** / **посмотрели** этот сериал.



Use of imperfective and perfective verbs in the past tense

02.06

Here we will practice the use of imperfective and perfective verbs in the past tense. They form the past in the same way, by replacing the infinitive ending **-ть** with **-л** for masculine, **-ла** for feminine, **-ло** for neuter and **-ли** for plural.

	Imp.	Perf.
	писа́ть	написа́ть
он	писа́л	написа́л
она́	писа́ла	написа́ла
они́	писа́ли	написа́ли



Ма́ма и до́чка
рисова́ли дом.



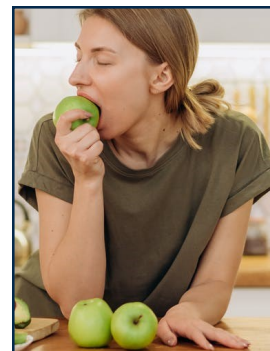
Ма́ма и до́чка
написа́ли дом.

In the past, Russians use **imperfective** verbs for:

- Habitual past action
e.g. *Когда́ я жи́ла в Москве́, я ча́сто смотре́ла бале́т в теа́тре.*
- One-off past action with the focus on the action (process)
e.g. *Вчера́ я весь ве́чер чита́ла рассказы́ Че́хова.*

Use **perfective** verbs for:

- One-off past action with the focus on the outcome (result)
e.g. *Вчера́ я прочита́ла три рассказа́.*
- One-off past action with the focus on the fact that the action is finished.
e.g. *Ма́ма, я уже́ съел суп. Мо́жно моро́женое?*



Вчера́ Оля е́ла яблoки.
Она́ съе́ла три яблoка.

Чита́йте приме́ры.

What is the aspect of the words in bold. Why?

02.07

- Вчера́ я весь день **гото́вила** и **убира́ла**. Я о́чень уста́ла.
- Я **убрала́** кварти́ру и **пригото́вила** обе́д. Мо́жно отды́хать.
- Вчера́ мы е́здили в го́ры. Там мы **гуля́ли**, **пи́ли** вино́ и **отдыха́ли**.
- Вчера́ мы е́здили в го́ры. Там бы́ло о́чень прия́тно, мы о́чень хоро́шо **отдохну́ли**.
- Бори́с — писа́тель. Вчера́ он весь день **писа́л**. Он **написа́л** четы́ре страни́цы.
- Вчера́ Ле́на весь день **рисова́ла**. Она́ **написа́ла** дом, маши́ну и ло́шадь.
- Когда́ Ма́ша бы́ла ма́ленькая, она́ всегда́ **е́ла** шокола́д. Сейча́с у неё диéта и она́ не **ест** шокола́д. Но вчера́ она́ **съе́ла** две конфéты.
- В воскресе́нье И́ра весь ве́чер **дела́ла** уро́ки. Она́ **сдела́ла** матемáтику и англи́йский, а исто́рию не **сдела́ла**.
- Ра́ньше Джо́ан Роулинг **писа́ла** де́тские кни́ги. Сейча́с она́ **пи́шет** детекти́вы. Она́ уже́ **написа́ла** четы́ре детекти́ва.
- Ра́ньше я всегда́ **покупа́ла** ово́щи на ры́нке, но сего́дня **купи́ла** в суперма́ркете.
- У́тром я **чита́л** газéту. Я **прочита́л** газéту и пото́м **позвони́л** роди́телям.

When asking questions, Russians use a **perfective** verb only if they already know (from the conversation to that point or observation) that the action has happened (or was supposed to happen) and they are asking about the result.

If you just want to know what the person is doing, or whether they did something (nothing to suggest that they should have done it), use an **imperfective** verb.



Imperf.

- Что ты **делал** вчера?
- Я **отдыхал**.
- Ты **читал** роман «Мастер и Маргарита?»
- Да, **читал**. / Нет, не **читал**.
- Ты **ел** блины с икрой?
- Да, **ел** в Москве. / Нет, никогда не **ел**.

Perf.

- Ты уже **сделал** уроки?
- Да, **сделал**. / Нет, ещё не **сделал**.
- Ты **прочитал** моё письмо?
- Да, уже **прочитал**. / Нет ещё не **прочитал**.
- Кто **съел** мой блины?
- Не знаю. Думаю, кошка **съела**.

Читайте диалоги. 02.08

1	
А: Лёна, что ты делала вчера?	A: Lena, what did you do yesterday?
Б: Утром я покупала продукты. Сначала я ходила в супермаркет, потом ходила на рынок.	B: In the morning I was buying groceries. At first I went to the supermarket, then (I) went to the market.
А: А что ты купила ?	A: And what did you buy?
Б: Купила мясо и грибы. Хочу приготовить бефстроганов и пирожки с грибами.	B: I bought meat and mushrooms. I want to make beef stroganoff and pies with mushrooms.
А: О, пирожки с грибами — это очень вкусно.	A: Oh, pies with mushrooms is very delicious.

2	
А: Дмитрий, что ты делал в воскресенье?	A: Dmitriy, what did you do on Sunday?
Б: Утром мы с женой ходили на пляж. Потом сидели в интернете. А вечером готовили ужин.	B: In the morning my wife and I went to the beach. Then (we) sat on the Internet. In the evening (we) cooked dinner.
А: А что вы приготовили ?	A: And what did you cook?
Б: Я приготовил борщ. А Марина приготовила торт «Наполеон».	B: I cooked borshch. And Marina cooked the cake "Napoleon".
А: Ну и как? Вкусно?	A: And how was it? Delicious?
Б: Конечно, вкусно! Мы уже всё съели .	B: Of course (it was) delicious. We already ate everything.

3	
А: Аня, ты вчера отдыхала ?	A: Anya, did you relax yesterday?
Б: Да, отдыхала . Я работала в саду и читала роман «Война и мир».	B: Yes, I relaxed. I was working in the garden and reading the novel "War and Peace".
А: Ну и как? Интересно?	A: And how was it. Interesting?
Б: Да! Я уже прочитала три главы. Очень интересно. А ты читал этот роман?	B: Yes, I have already read three chapters. Very interesting. And have you read this novel?
А: Нет, не читал . Я не люблю классику. Мне нравятся триллеры.	A: No, I haven't read it. I don't like classics. I like thrillers.

Чита́йте текст.

02.09

Identify the aspect of verb in bold and explain its use.



Моя но́вая жизнь.

Здра́вствуйте, меня́ зову́т Анато́лий. Я фото́граф-фрила́нсер. У меня́ прекра́сная рабо́та. Ра́ньше я обы́чно **встава́л** по́здно, в 9 или в 10. Не **за́втракал**, то́лько пил ко́фе. Весь день я рабо́тал. На обе́д я **ел** га́мбургеры, а ве́чером **пил** пи́во или вино́ с друзья́ми.

Но́вые слова́

жизнь
life

неда́вно
recently

познако́миться
to meet

Неда́вно я познако́мился с де́вушкой. Э́то прекра́сная де́вушка. Её́ зову́т Ле́на. Она́ фи́тнес-инстру́ктор.



В воскресе́нье мы **вста́ли** ра́но, в 7:00 утра́ и **побе́гали** в па́рке. Потом́ я **пригото́вил** Ле́не за́втрак. Я хоте́л пригото́вить яи́ца с беко́ном, но Ле́на не **ест** беко́н. Я **пригото́вил** ка́шу с бана́ном и я́блоком. Я хоте́л **вы́пить** ко́фе. Но Ле́на не **пьёт** ко́фе. Поэто́му мы **съе́ли** ка́шу с бана́ном и я́блоком и **вы́пили** апе́льсиновый сок.



Потом́ мы **погуля́ли** в па́рке, **пообе́дали** в кафе́ и **посмотре́ли** интере́сный филь́м в кинотеа́тре. Ве́чером я хоте́л **вы́пить** ви́ски с друзья́ми. Но Ле́на, коне́чно, не **пьёт** ви́ски. Поэто́му я **вы́пил** то́лько апе́льсиновый сок.



Не зна́ю что мне нра́вится бо́льше: моя́ ста́рая жизнь с беко́ном, пи́вом и ко́фе или моя́ но́вая жизнь с Ле́ной.

Пра́ктика.

Choose the right verb aspect. Check yourself with the text.

1. Ра́ньше я **встава́л** / **вста́л** по́здно. В суббо́ту я **встава́л** / **вста́л** ра́но.
2. Ра́ньше я обы́чно не **за́втракал** / **поза́втракал**. В суббо́ту я **за́втракал** / **поза́втракал** и **бе́гал** / **побе́гал** в па́рке.
3. Ра́ньше на за́втрак я обы́чно **гото́вил** / **пригото́вил** яи́ца с беко́ном. Вче́ра я **гото́вил** / **пригото́вил** омле́т с сы́ром.

Разговóр. Conversation.

In pairs, ask each other:

1. Во ско́лько Анато́лий ра́ньше встава́л? А во ско́лько он встал в воскресе́нье?
2. Что он пригото́вил на за́втрак в воскресе́нье? Почему́?
3. Где Анато́лий и Ле́на погуля́ли? Где́ они пообе́дали?
4. Что он хоте́л вы́пить ве́чером? А что он вы́пил? Почему́?